

Diplomatura

La discapacidad como categoría social y política

Hoy términos como inclusión, igualdad de oportunidades, accesibilidad, diversidad, no discriminación y derechos universales forman parte del vocabulario de organizaciones de personas con discapacidad, de profesionales especializados y también son tenidos en cuenta entre los criterios para organizar diferentes actividades. A su vez, en las últimas décadas la sociedad asistió y presencié el reconocimiento como sujetos de derecho a grupos sociales excluidos históricamente como lo fueron las personas con discapacidad, los adultos mayores, las personas homosexuales, transexuales, entre otras. Esto requirió de modificaciones, nuevos diseños, estrategias y planificaciones para garantizar su inclusión en ámbitos antes impensados para su participación como ciudadanos. Este proceso de inclusión y de participación de nuevos actores presenta muchos desafíos. Por un lado, distintas iniciativas van conquistando las agendas públicas nacionales e internacionales –no sin tensiones y ambivalencias- y deben ser acompañadas de la mirada atenta de profesionales, trabajadores o personas involucradas para promover su desarrollo. Por otro, nuevos escenarios se producen en la relación con estos actores no autorizados para intervenir, hablar y participar activamente, en tanto proveen nuevas e innovadoras ideas, conceptos, trayectorias y proyectos a tener en cuenta.

La discapacidad se constituye actualmente como un fenómeno social posible de ser pensado, analizado y debatido. No es posible establecer de ella una definición unívoca sino que es abordada desde diferentes modelos y perspectivas que se conforman a partir de características estructurales y hegemónicas en momentos históricos determinados. Dichos enfoques se han ido superando, superponiendo y matizando desde la problematización de los sujetos, colectivos y/u organizaciones, es decir que no son universales ni excluyentes entre sí, sino que conviven, dialogan, se tensionan y reelaboran. Entendemos a la discapacidad como una construcción social, cargada de controversias, incertidumbres y tensiones; definición que no pretende anular la materialidad de la circunstancia individual, sino hacer hincapié en los procesos sociales, intelectuales y políticos que se han dado en torno a ésta para revelar la heterogeneidad que la constituye como categoría y como fenómeno en sí. En tal sentido, resulta un significativo aporte el acercamiento al tema desde una mirada crítica y contextualizada, en la que se piensan las categorías de manera relacional, como polisémicas, encubridoras de procesos históricos donde se dan negociaciones de sentidos y disputas por su definición, que implican dinámicas de exclusión/inclusión, modelos de sociedad, construcción de valores, definición del rol del estado y las políticas públicas, de la educación, de la idea de género, de clase, de cuerpo y persona.

Este programa propone indagar la discapacidad desde distintos campos de saberes, complejos y en tensión, partiendo de la mirada interdisciplinaria que reúne aportes de diversas disciplinas sociales y humanas tales como la educación, la antropología, la sociología, la historia y la filosofía, en un proceso analítico y de reflexión que pretende no homogeneizar sino poner de manifiesto la diversidad al interior de la discapacidad, de las discapacidades y de las trayectorias colectivas e individuales de los sujetos, los colectivos y las organizaciones, focalizando en una perspectiva de derechos humanos.

Destinatarias/os:

Docentes de nivel inicial, primario, secundario y superior universitario y no universitario.

-Investigadores, técnicos, profesionales y estudiantes de grado.

-Miembros de equipos de trabajo y de organizaciones no gubernamentales que trabajen en estos temas.

-Interesados en la temática de la discapacidad, la accesibilidad y la inclusión.

Organización de la cursada:

El curso se divide en seis unidades de cuatro clases cada una que se dictan en modalidad virtual. Cada semana se publica una clase y material de lectura y/o audiovisual para profundizar lo trabajado en esa clase

La dinámica de trabajo propone valorizar las trayectorias individuales de cada participante y generar espacios colectivos – foros - para construir nuevos saberes a partir de las lecturas y las actividades propuestas.

El curso finaliza con una actividad final integradora.

A lo largo de todo el trayecto cada cursante es acompañado por un tutor/a.

Unidades temáticas:

1. Aproximaciones a la discapacidad: categorías confusas en contexto
2. Los modelos en discapacidad: una perspectiva crítica
3. Aportes teóricos y conceptuales para pensar la relación entre cuerpo y discapacidad.
4. La heterogeneidad en la discapacidad
5. La construcción política de la discapacidad y la accesibilidad: Políticas Públicas y Marco Normativo
6. Identidad, colectivos, asociaciones y organizaciones