



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras



Secretaría de Transferencia, Relaciones Inter-Institucionales e Internacionales  
Convenio Sholem - Facultad de Filosofía y Letras

## **Capacitación Universitaria Extracurricular en Genocidios y Violencia de Estado: una introducción a su estudio**

Se certifica que ..... , Documento de identidad .....  
ha cursado y aprobado la Capacitación Universitaria Extracurricular en Genocidios y Violencia de Estado:  
una introducción a su estudio, dictada en la modalidad virtual con una carga horaria total de 128 horas  
(Resolución D N° 676/2019), según detalle adjunto.

\_\_\_\_\_  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, ... de ...



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras



Según consta en el Libro de Actas N° 1, Folio ..., ....., con Documento de identidad ....., ha obtenido la Capacitación Universitaria Extracurricular en Genocidios y Violencia de Estado: una introducción a su estudio, dictada en la modalidad virtual con una carga horaria total de 128 horas (Resolución D N° 676/2019) tras aprobar las materias que se detallan a continuación y el Proyecto Integrador Final:

**Genocidio y Violencia de Estado aproximaciones teóricas y conceptuales:** Definiciones sobre Genocidio y Violencia de Estado. La convención de 1948. Perspectivas desde distintas disciplinas: desde una mirada histórica, sociológica y desde el derecho. Nuevas perspectivas, análisis y estudios críticos. Alcances de las nociones y contribuciones a la cuestión de Violencia de Estado desde América Latina.

**El Genocidio Armenio (1915-1923):** El Genocidio Armenio. Su importancia como prototipo de los Genocidios de la modernidad. Contexto histórico. Situación de los armenios en el Imperio Otomano. La Primera Guerra Mundial. Las etapas del Genocidio. La deshumanización. Asesinato de líderes comunitarios, hombres, mujeres y niños. Las consecuencias: Diáspora, impunidad y Negación.

**Negación y Memoria:** El problema de la negación como última etapa de los genocidios. El “Negacionismo” en el caso del Genocidio Armenio. Políticas de estado que niegan dentro de las propias fronteras y fuera de ellas. Las consecuencias éticas e históricas del negacionismo. Los “asesinos de la memoria” y la imposibilidad del duelo. Formas de negación en otros casos de Genocidios.

**El Holocausto durante la segunda Guerra Mundial:** Las interrelaciones históricas y jurídicas entre el Genocidio Armenio y el Holocausto judío. Contexto histórico. La situación de los judíos previo al ascenso de Adolf Hitler. Discriminación y deshumanización en el corazón de Europa. La segunda Guerra Mundial. La implementación de la “Solución Final.” La destrucción de disidentes políticos, gitanos y minorías sexuales. Los juicios de Nuremberg. De la impunidad del caso armenio a la justicia retributiva del Holocausto.

**Violencia y Terror Estatal en Argentina:** El golpe de estado de 1976 en Argentina, un contexto histórico. La desaparición forzosa de personas como método de exterminio. Los centros de detención. Violencia, tortura y apropiaciones forzosas. Formas de deshumanización. La dimensión de género y generacional en las formas de represiones. Desapariciones de trabajadores y represión en fábricas. La destrucción en el mundo de la cultura y la educación. Formas de resistencia y movimientos sociales: el papel de las mujeres.

**Contribución de América Latina en materia de políticas de Memoria:** Las políticas de Memoria, articulaciones entre sociedad civil y el estado. Las batallas por la memoria en el Cono Sur. El aporte de América Latina, en materia de políticas de memoria y justicia y sus usos para otros lugares del mundo.

**Perfil del cursante:** Quienes cursen la Diplomatura tendrán una formación que les brinda las herramientas necesarias para analizar conceptos de genocidio y violencia estatal. Además aquellos que cursen desarrollarán un análisis de los casos históricos del Genocidio Armenio y del Holocausto desde una perspectiva comparativa y con énfasis en estos temas como una cuestión universal. Sumado a ello los estudiantes tendrán una perspectiva histórica sobre los casos de las dictaduras cívico-militares del Cono Sur, dando cuenta del papel del Estado en el ejercicio de la violencia sistemática así como las políticas de memoria y la lucha de la sociedad civil de América Latina y sus aportes para nuevas políticas de estado.