



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras



Secretaría de Transferencia, Relaciones Inter-Institucionales e Internacionales  
Convenio Sholem - Facultad de Filosofía y Letras

## **Capacitación Universitaria Extracurricular en Niños, Niñas, Adolescentes: Sujetos de Derecho**

Se certifica que ..... , Documento de identidad .....  
ha cursado y aprobado la Capacitación Universitaria Extracurricular en Niños, Niñas y Adolescentes: Sujetos de Derecho,  
dictada en la modalidad virtual con una carga horaria total de 182 horas (Resolución CD N° 2367),  
según detalle adjunto.

\_\_\_\_\_  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, ... de ...



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras



Según consta en el Libro de Actas N° 1, Folio ..., ....., con Documento de identidad ....., ha obtenido la Capacitación Universitaria Extracurricular en “Niños, Niñas y Adolescentes: Sujetos de Derecho” dictada en la modalidad virtual con una carga horaria total de 182 horas (Resolución D N° 2367) tras aprobar las materias que se detallan a continuación y el Proyecto Integrador Final:

**Historia Socio-política de la Infancia** Niñez y adolescencia como constructos modernos. Instituciones modernas: la escuela, el trabajo, orfanatos. El infante como trabajador. Ley del Patronato de menores: situación irregular, menor objeto de tutela. Diferentes concepciones de la infancia: niñez y minoridad; Ley Laica y Ley de Residencia. Estado de Bienestar en Argentina. La política social en el marco del Neoliberalismo. Convención Internacional de los Derechos del Niño.

**Sistema Integral de Promoción y Protección de Derechos del Niño.** Ley Nacional 26.061. Leyes provinciales. Políticas públicas en Infancia. Protocolos. Corresponsabilidad. Cambio de paradigma: niño/a sujeto de derecho. Interés superior del niño. Circuitos de gestión en el Sistema Integral. Función simbólica, pedagógica y política del nuevo paradigma. Representaciones sociales. Industrias culturales: Cine y literatura.

**Problemáticas de niñez y adolescencia. Procesos de intervención** Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil. Medidas privativas. Medidas restrictivas. Medidas Alternativas. Políticas públicas en Infancia: la Institucionalización como mecanismo de judicialización de la pobreza. La niñez y la adolescencia como tiempos de constitución subjetiva. Estigmas, estereotipos y representaciones sociales de los adolescentes. Nuevo paradigma en salud mental en Niños y Jóvenes. Embarazo adolescente. Enfermedades de Transmisión Sexual. Consumos problemáticos. Suicidio adolescente. Violencia de género. Maltrato Infantil. Abuso Sexual Infantil. Explotación sexual. Trata de persona.

**1.Seminario Las Buenas Prácticas Profesionales** Rol del Estado. Relación Estado-Sociedad. Capacidad estatal. Diseño y planificación de políticas públicas. Estructura de un proyecto. Desarrollo del proyecto de integración final.

**Perfil del cursante:** Lxs cursantes se apropiarán de un corpus conceptual y de herramientas ético-políticas y jurídicas, que desnaturalicen visiones estigmatizantes y estereotipantes, y que aportarán al mejor desempeño en los diversos campos en los que les toque actuar.