

Diplomatura en Bibliotecología Social

Identificación de la Diplomatura

Duración

Seis meses

Título que Otorga

Diplomado/a en Bibliotecología Social

Institución que titula

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Síntesis de la Diplomatura

Las bibliotecas como instituciones sociales que son, deben establecer vínculos estrechos con toda la comunidad a la que sirven a través de la Información, el Conocimiento, la accesibilidad y los servicios, en el marco de los Derechos Humanos y en relación a las necesidades de información de los individuos. Pero para ello se necesitan servicios bibliotecarios que ayuden a conformar una ciudadanía inclusiva, y a una articulación educativa entre la teoría y la práctica bibliotecológica. También se necesita de una formación necesaria que ayuden a que los procesos bibliotecológicos a que integren al sujeto con sus entornos, para ayudar a conformar ciudadanía en la comunidad a la cuál pertenece.

Finalidad y Propósitos

La Diplomatura en Bibliotecología Social tiene como finalidad ofrecer una respuesta a las demandas de formación sociales en Bibliotecología y Ciencia de la Información de personas interesadas en el tema, en relación a los necesarios servicios a la comunidad con la práctica bibliotecaria, en un marco social tangible.

Perfil del Título

El egresado tendrá una formación transdisciplinar sobre la problemática social actual en relación a la Información, el Conocimiento y la Bibliotecología, con un especial énfasis en América Latina. Se pretende que el egresado sea capaz de analizar críticamente dichas problemáticas desde lo disciplinar para ayudar a nutrir el cuerpo académico tradicional. Se busca que el egresado adquiera aptitudes suficientes que beneficien sus capacidades de colaborar, gestionar y liderar proyectos sociales comunitarios vinculados a la Bibliotecología y Ciencia de la Información en diversos tipos de organismos institucionales.

Alcance del Título

El título otorgado, no reemplaza a la formación obtenida en otras titulaciones de educación superior, sino constituye un complemento de la misma y un aval para la adquirir una formación sustantiva en las siguientes competencias específicas:

- Asistir asistencia para la accesibilidad de la Información y el Conocimiento a las diferentes comunidades, principalmente a las más vulnerables, desde la Bibliotecología y Ciencia de la Infomación.
- Ayuda a planificación y conducir los procesos de diseño y ejecución de proyectos sociales en Bibliotecología y Ciencia de la Información
- Interpretar críticamente los contenidos disciplinares y ayudar a contribuir novedosos aportes a la promoción de las bibliotecas dentro de las políticas públicas.

Plan de Estudios y Contenidos Mínimos

El plan se estructura en cuatro (4) materias obligatorias y dos (2) seminarios rotativos:

Materia	Docente	Carga horaria	Contenidos mínimos
Bibliotecología Social	Mgter Julio DÍAZ JATUF	mayo-junio	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos Humanos y Realidades Sociales - Comunidades vulnerables - Bibliotecología Social - Responsabilidades sociales y éticas del profesional de la información
Bibliotecas multiculturales y resilientes	Lic. Viviana APPELLA	junio-julio	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecas multiculturales - Servicios bibliotecarios multiculturales - De la teoría a la práctica: Algunos ejemplos para destacar - El bibliotecario como agente resiliente
Servicios Informativos en Comunidades Vulnerables	Mgter. Patricia PRADA	julio-agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Vulnerabilidad social - Necesidades de información de comunidades vulnerables - Servicio de información en comunidades vulnerables - Establecimiento de servicios de información en comunidades vulnerables

Información y Salud	Lic. Isabel MENDOZA	agosto-septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos Humanos y Salud - Atención primaria de la salud - Salud y medio ambiente - Enfermedades emergentes
Seminario 1: Información y Adultos Mayores	Lic. Raquel MAGGI	septiembre-octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Pactos y tratados de derechos humanos. - Antropología de la vejez - El patrimonio cultural de las personas mayores - Adultos mayores en contexto de globalización
Seminario 2: Preservación Social de los Soportes	Mgter. Carmen SILVA	octubre-noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - La Identificación de los Soportes-Fuentes de Información sociales - Intervenciones y Restauración del Patrimonio. - Emergencias / Desastres en el Patrimonio - Capacitación social y técnica en la Preservación del Patrimonio

Modalidad de Evaluación y Requisitos de Aprobación

La modalidad de evaluación será de dos tipos:

- Participación en los foros de debate, con un espíritu comprometido
- Al finalizar cada materia y seminario, el alumno deberá realizar un trabajo integrador por cada una de ellas, debiendo completar las seis (6) en total para su correspondiente acreditación.

Plantel Directivo y Docente

El plantel cuenta con un docente, un tutor y seis (6) docentes:


 Director: Mgter. **Julio DÍAZ JATUF**

Comencé a trabajar en la ciudad de Córdoba, Argentina, a partir de los 15 años en Biblioteca Pública. Allí comencé mis estudios en la Escuela de Bibliotecarios de la Universidad Nacional de Córdoba y pasé mis estudios a la Universidad de Buenos Aires dónde me recibí de: Magister, Profesor y Licenciado en Bibliotecología y Ciencia de la Información, Bibliotecario y Bibliotecario Auxiliar. Este año me encuentro en el tramo final de mi tesis para el Doctorado en Ciencias de la Documentación por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Soy Director de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) (UBA/FILO), docente de esa institución, del IFTS nº 13 y de la materia "Servicio Comunitario" de la Licenciatura en Bibliotecología por la Universidad Católica de Santiago del Estero, sede Jujuy y San Isidro. Egresé de la formación "Prácticas Sociales Educativas" (UBA) y de la Diplomatura en Gestión Educativa (UTN). Jurado 2015-2017 del Foro Ecuménico Social. Desde 1995 me desempeña como Jefe de Servicios Técnicos en la Biblioteca de la Facultad de Odontología (UBA). Más información en www.juliodiazjatuf.com.ar

Plantel docente:

	<p>Lic. Viviana APPELLA</p> <p>Licenciada y Diplomada en Bibliotecología y Ciencia de la Información por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Egresada de la formación "Prácticas Sociales Educativas" (UBA). Docente en el IFTS nº 13 y Ayudante de Primera en las materias "Desarrollo de la Colección y de los Servicios de Acceso" y "Fuentes de Información en Humanidades y Ciencias Sociales" y dictante sobre el tema de Resiliencia en Bibliotecas, en cursos de Bibliotecología Social (UBA/FILO). Premio ABGRA al Mejor Promedio Promoción 2009, en la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información (FFyL/UBA).Bibliotecaria del</p>	<p>Bibliotecas multiculturales y resilientes</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

	<p>Centro de Documentación e Información, Ministerio de Economía y Finanzas Públicas. Jurado 2015-2017 del Foro Ecuménico Social. Secretaria Académica de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo).</p>	
	<p>Mgter. Patricia PRADA</p> <p>Máster en Documentación Digital por la Universitat Pompeu Fabra (UPF), Barcelona, España. Especialista en Gestión Educativa (FLACSO). Licenciada en Bibliotecología y Documentación (UNMP). Bibliotecaria escolar. Rectora del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) N°13, Tecnicatura Superior en Bibliotecología, del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Docente de la Licenciatura en Bibliotecología en la Universidad Católica de Santiago del Estero. Se desempeña en el Sistema de Bibliotecas y de Información de la Universidad de Buenos Aires (SISBI-UBA). Miembro del Comité consultivo Investigadora de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo).</p>	<p>Servicios Informativos en Comunidades Vulnerables</p>
	<p>Lic. Isabel MENDOZA</p> <p>Licenciada en Bibliotecología y Documentación. Bibliotecóloga por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Docente coordinadora del Curso de Nivelación Ingreso 2013 - 2016 de la carrera Licenciatura en Bibliotecología y Documentación. (UNC). Jefa de Servicios al Público en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Coordinadora del Programa de Competencia Informacional en Ciencias de la Salud. Cátedra de Informática Médica (UNC) e integrante del equipo de extensión universitaria "La Universidad en los barrios". Miembro del Comité consultivo de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo).</p>	<p>Información y Salud</p>

	<p>Lic. Raquel MAGGI</p> <p>Licenciada en Historia, Auxiliar en Investigaciones Históricas y Técnica Profesional Archivera por la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina. Maestranda en Administración y Gestión Pública por la Facultad de Ciencias Económicas de la misma Universidad. Jefa de Área Documentación en el Archivo Histórico de la Provincia de Córdoba, docente de la cátedra Curso de Nivelación Ingreso a la Carrera de Archivología (UNC). Becada en el Ayuntamiento de Alcobendas, España para perfeccionamiento en el tratamiento de documentación en archivos municipales. Docente adscripta en la Cátedra de Paleografía y Diplomática (UNC). Investigadora de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo).</p>	<p>Información y Adultos Mayores</p>
	<p>Mgter. Carmen SILVA</p> <p>Magister y Especialista en Conservación Preventiva de Soportes de Información (UMSA). Licenciada en Bibliotecología y Documentación (UMSA) Profesora Universitaria, Tutora pedagógica y Jurado de tesis y tesinas en UBA y UMSA. Instructora y Capacitadora en el INAP (Administración Pública Nacional). Profesora regular y Coordinadora Laboratorio de Preservación (FFyL/UBA). Docente en la Diplomatura en Encuadernación (UBA/BNMM). A cargo del Área de Preservación en la Biblioteca Central del INTI desde el año 1983. Directora de la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA desde el año 2013. Miembro del Comité Académico de la Maestría en Bibliotecología de UBA/BNMM y de las Reuniones de ABGRA. Representante de UBA/INTI ante IRAM. Miembro del Comité consultivo Investigadora de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo).</p>	<p>Preservación social de los soportes</p>

	Mgter. Julio DÍAZ JATUF Director Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo).	Bibliotecología Social
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Requisito de ingreso

Según lo establecido en el artículo n° 7 de la Ley de Educación Superior N° 24.521: *“Para ingresar como alumno a las instituciones de nivel superior, se debe haber aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de evaluaciones que las provincias, la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente.”*